附件1

**兰州文理学院教师职称评审教学工作考核表**

学院： 申报者： 拟晋升职称：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **考核内容** | **考核办法** | **评分细则** | **得分** |
| 工作量15分 | 教学工作量完成情况 | 计算任职期间教学工作量完成情况  （本项目满分为15分，超出部分不  计入总分。） | 申报者近五年年均完成学校规定的教学工作量，达到100%得15分，达到90%以上得12分，90%~80%得9分，80%~7%得6分，70%~60% 得3分，低于60%不得分。 |  |
| 二级学院考核  10分 | 近五年课程教学质量年度考核情况 | 计算近五年课程教学质量年度考核结果。 | 以近五年课程教学质量年度考核结果平均分的10%计入总分。 |  |
| 教学文档  25分 | 课程指南及授课日志 | 是否编制开设课程的课程指南；授课  日志是否按照时间节点完整填写；授  课计划进度符合课程实际；教学过程  记载、考勤表、作业登记表、成绩登  记表、课程教学总结等的填写清晰完  备。 | 根据抽查情况，按5、4、3、2、1打分 |  |
| 教案 | 是否有纸质教案；教学内容是否反映  了课程标准的要求，补充材料是否贴  切，教学手段是否恰当等。 | 根据抽查情况，按5、4、3、2、1打分 |  |
| 作业  （实验报告） | 作业（实验报告）布置内容是否符合  课程定位，次数及批改是否符合学校  及二级学院规范要求。 | 根据抽查情况，按5、4、3、2、1打分 |  |
| 试卷 | 考核方式科学多样，符合课程性质与  应用型人才培养要求；是否有两套试  卷且有参考答案；试题类型与试卷批  改是否规范，是否按要求进行了试卷  分析；两套试卷试题重复率或与往年  试卷试题的重复率小于20%，考核材  料是否完整，装订是否符合规范。 | 根据抽查情况，按5、4、3、2、1打分。 |  |
| 毕业论文  （设计） | 毕业论文（设计）选题是否符合专业  定位与人才培养目标，开题与过程指  导是否符合要求、资料是否完备规  范；评语评分是否客观公正；装订是  否符合规范。 | 根据抽查情况，按5、4、3、2、1打分。 |  |
| 课堂教学质量  40分 | 专家小组  评价 | 专家小组评分 | 依采用百分制评分，去掉1个最高分、去掉1个最低分后，取平均分的20%计入总分 |  |
| 学生评价 | 学生评价（也可采用教务系统评教数据） | 采用百分制评分，去掉10%最高分、去掉10%最低分后，取平均分的20%计入总分 |  |
| 教学  研究  奖励  及其  成果  10分  本项  累计  不超 10分 | 教学竞赛 | 国家级、省级、校级教学竞赛获奖 | 国家级10分、省级5分、校级2分 |  |
| 教学研究 | 主持或参与精品课程、精品资源共享课程建设、教学团队、特色专业建设、实验教学示范中心建设；发表教学改革及教学研究论文；主持或参与校级、省级、国家级教学研究或课程建设项目 | 国家级10分/项，第1名10分，第2-10名  依次为9、8、7、6、5、4、3、2、1分。  省级5分／项，第1名5分，第2-5名依次  为4、3、2、1分。  校级2分/项，第1名2分，第2-3名均为1  分。 |  |
| 教学成果 | 国家级、省级、校级教学成果  获奖项目 | 国家级10分/项，第1名10分，第2-10名  依次为9、8、7、6、5、4、3、2、1分。  省级5分／项，第1名5分，第2-5名依次  为4、3、2、1分。  校级2分/项，第1名2分，第2-3名均为1  分。 |  |
| 教材编写 | 教材主编、副主编、参编情况 | 国家级10分/册，主编10分，副主编8分，  参编5分  省级5分／册，主编5分、副主编4分、参  编2分。 |  |
| 合计： | | | |  |

附件2

**兰州文理学院教师职称评审课堂教学质量评价表**

（专家用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单位 | |  | | 授课名称 | | |  | | | | |
| 授课教师 | |  | | 授课班级 | | |  | | | | |
| 授课时间 | | 第 周 星期 第 节 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 一级  指标 | 序  号 | 二级指标 | 分值 | | 评分档次 | | | | | | 得分 |
| A  （1.0） | B  （0.8） | | C  （0.6） | | D  （0.4） |
| 教学  态度（20） | 1 | 备课充分，教案完整，教学内容熟悉，授课认真 | 10 | |  |  | |  | |  |  |
| 2 | 治学严谨,为人师表，课程内容蕴含着思想政治教育元素，发挥思想政治教育功能，教书育人 | 10 | |  |  | |  | |  |  |
| 教学  内容（30） | 3 | 基本概念准确清晰，逻辑结构合理，阐述科学严谨 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 4 | 符合大纲要求，重点突出，难度、深度适宜 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 5 | 信息量适度，介绍学科及应用领域发展前沿及需求，充实更新教学内容 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 6 | 注重联系实际，注重学生能力、素质培养 | 6 | |  |  | |  | |  |  |
| 教学  方法（30） | 7 | 教学方法适当，重视启发学生思维，因材施教 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 8 | 及时调整和改进教学方法，重视引导学生把知识转化为能力 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 9 | 板书工整、简明，采用合适的教具和现代化教育技术手段进行教学 | 8 | |  |  | |  | |  |  |
| 10 | 普通话标准，语言生动流畅，深入浅出，感染力强 | 6 | |  |  | |  | |  |  |
| 教学  效果（20） | 11 | 教学秩序正常，注意师生互动，课堂气氛活跃 | 10 | |  |  | |  | |  |  |
| 12 | 按教学大纲要求，达到教学目的，学生反映良好，各种能力水平的学生均有收获。 | 10 | |  |  | |  | |  |  |
| 注：总评得分对应评价等级   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 总评得分 | ≥90 | ≥80且<90 | ≥70且<80 | ≥60且<70 | | 对应等级 | A | B | C | D | | | | | | | | | | 总评得分  （满分100分） | |  |
| 评议人： | | | | | | | | | | | |

附件3

**兰州文理学院教师职称评审课堂教学质量评价表**

（学生用）

任课教师姓名： 课程：

任课班级： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价项目 | 权重 | 评价标准 | 评分等级 | | | 得分 |
| 教学  态度 | 5 | 教学态度端庄、能运用普通话、学术语言规范、尊重鼓励学生 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 遵守上下课时间，授课时精神饱满，并严格要求学生 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 课后辅导及时，答疑安排恰当 | 5 | 4 | 3 |  |
| 教学方法 | 5 | 板书工整，设计合理，多媒体使用恰当 | 5 | 4 | 3 |  |
| 10 | 善于调节课堂教学气氛，注重师生互动，鼓励同学提问 | 10 | 8 | 6 |  |
| 10 | 能够使用不同的学习方法，帮助学生学习 | 10 | 8 | 6 |  |
| 教学  内容 | 10 | 对授课内容准备充分，资料翔实 | 10 | 8 | 6 |  |
| 10 | 讲授重点突出，详略处理得当 | 10 | 8 | 6 |  |
| 5 | 作业批改认真，及时反馈存在问题 | 5 | 4 | 3 |  |
| 10 | 能把学习内容与实际工作或生活场景相联系，帮助学生更好地理解所学内容与未来职业的相关性。 | 10 | 8 | 6 |  |
| 教学  效果 | 5 | 课前公布开课指南，并完成授课计划所规定的教学任务 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 关心学生学习，及时了解有关情况，注重因材施教，促进个性发展 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 教师的教学使我掌握了相关知识，增强了专业学习兴趣 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 教师的教学启发了我的思维，使我解决问题的能力和创新意识得到提高 | 5 | 4 | 3 |  |
| 5 | 教师的治学态度对我今后学习和生活有一定的启迪作用 | 5 | 4 | 3 |  |
| 总分 | | |  |  |  |  |

注：课堂教学结束后，学生分项对教师课堂教学质量进行评议打分

附件4

**兰州文理学院职称评审教学工作考核申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 出生年月 |  | | 参加工作时间 | | | |  | |
| 第一学历 |  | | | 毕业时间 |  | | 毕业院校及专业 | | | |  | |
| 最高学历 |  | | | 毕业时间 |  | | 毕业院校及专业 | | | |  | |
| 所在学院 |  | | | 所属学科 |  | | 高校教龄 | | | |  | |
| 现任职称 |  | | | 取得时间 |  | | 拟晋升职称 | | | |  | |
| 主讲课程（供随机听课用） | 1 |  | | | 授课时间 | | 星期 第 节 楼 教室 | | | | | |
| 2 |  | | | 授课时间 | | 星期 第 节 楼 教室 | | | | | |
| 近五年  课程教学质量年度考核成绩 | 年 | | | 年 | 年 | 年 | | 年 | | 平均分 | | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | | |
| 近五年  教学工作量 | 年 | | | 年 | 年 | 年 | | 年 | | 平均工作量 | | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | | |
| 任现职以来  教学获奖情况 | 获奖年月 | | | 奖励名称 | | | | 颁奖单位 | | 主持或参与 | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
| 任现职以来  教学研究情况 | 起止年月 | | | 项目名称 | | | | 项目级别 | | 经费(万元) | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
|  | | |  | | | |  | |  | | |
| 单位推荐意见 | 负责人签字（公章）: 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 教务处  审核意见 | 负责人签字（公章）: 年 月 日 | | | | | | | | | | | |
| 考核成绩 | 教学工作量 | | 二级学院考核 | | 教学文档 | 课堂教学质量 | | | 奖励分数 | | | 总分 |
|  | |  | |  |  | | |  | | |  |
| 学校  考核  意见 | 负责人签字（公章）: 年 月 日 | | | | | | | | | | | |