

兰州文理学院教务处

教育教学信息公开数据（2019年度）

学校 2019 年度在校生总计 11074 人，其中本科生 7832 人，占总数 70.72%，专科生 3242 人，占总数 29.28%，2019 届毕业生应毕业人数 2565 人，实际毕业人数 2470 人，授予颁发学位：1399 人。全校开课总门数 1747 门，其中公共选修课 293 门，占总课程门数的 16.7%。全年普通话考试人数共 3971 人次。2019 上半年发放教材 56309 册；下半年发放教材 89725 册。

学校高度重视专业建设和人才培养，始终坚持服务区域经济发展和行业产业需求，优化专业结构；牢牢把握应用型人才培养规律，全面提升专业内涵建设；积极构建“校企合作”人才培养体系，打造协同育人平台，全面提升专业发展水平注重；强化提升专业综合竞争力，获得了丰富的专业建设成果，形成了专业竞争优势。2019 年申报设置“航空服务艺术与管理”、“数字媒体艺术”、“会计学”、“绘画”、“英语”5 个本科专业，推荐申报旅游管理、汉语言文学、应用化学、环境设计、新闻学及数字媒体技术六个甘肃省一流本科专业建设点，推荐申报旅游管理、汉语言文学、应用化学、环境设计四个国家级一流本科专业建设点，无停招本科专业。

学校进一步优化人才培养方案，突出办学特色，加强学

位管理，确保学位授予质量。2019年度学校财务管理、学前教育、电子信息工程、旅游管理4个专业经甘肃省学位办专家组审核评估，验收通过，获学士学位授予权。

学校加强全国大学英语四、六级考试及高等学校英语应用能力（PRETCO）A、B级考试组织工作，高度重视，规范操作，严格管理，严肃考风考纪。2019年上半年，四级报考人数：3780人，合格288人；六级报考人数：641人，合格29人；A级报考人数：859人，合格738人；B级报考人数123人，合格60人。

学校加强学风建设维护学术诚信，继续开展本科毕业论文(设计)查重工作，2019年度，我校学位论文合计1399篇，论文查重系统共检测论文2969篇(含二次查重及整改查重)，学校强化本科毕业论文的质量监控，更好地提升本科毕业论文质量。

学校积极组织2019届毕业生教师资格认定工作。经兰州市教育局、兰州市城关区教育局认定，2019年兰州文理学院共有563名学生取得教师资格证。其中有87人获得高中教师资格，134人获得初中教师资格，207人获得小学教师资格，135人获得幼儿园教师资格。

学校继续加强教学管理规范化建设，制（修）订相关管理制度，及时发布各类教学工作信息，共制发文件58个，其中教学管理规章制度28个。这些规章制度的制定与实施，为

我校教学工作管理的制度化、规范化、科学化提供了有力的保障。

学校及时宣传并公布教学常规管理、教学质量建设、学士学位授予等方面的工作进展，在校园网及教务处网页全年发布共 38 条教学新闻，OA 办公系统发布 141 条教学类通知公告。

学校秉承着以质量求发展的理念，在已有建设项目基础上，再接再厉，积极参与“质量工程”项目建设，均取得了一定的成绩。本年度，学校获得国家级立项建设“大学生创新创业训练计划”1 项；获得省级立项建设“教学成果培育项目”8 项、“创新创业教学改革研究项目”2 项、“创新创业教育慕课”1 门、“大学生创新创业训练计划”13 项；23 项教育教学成果获 2019 年度校级教育教学成果奖。

（以上各项数据汇总统计时间段：**2019 年 1 月 1 日—10 月 30 日**）